



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPITANO PUGLISI"

ACATE (RG)

www.icpuglisiacate.edu.it

C.M. RGIC832004 - C.F. 91016750886 - Via Duca D'Aosta, 91 - Tel. 0932/1831960

Email: RGIC832004@istruzione.it - Pec: RGIC832004@pec.istruzione.it



Acate, 26/09/2023

Ai Docenti, di cui alla tabella in calce

All'Ufficio del Personale

All'Albo

Al Sito web

Ad Amministrazione Trasparente

– Personale – Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti

e p.c. A tutto il Personale

I.C. STATALE - "CAPITANO PUGLISI" - ACATE
Prot. 0006839 del 26/09/2023
I (Uscita)

Oggetto: Decreto di nomina dei Tutor anno di prova dei docenti neoassunti - a.s. 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. lgs. 297/94;

Visto l'art.25 del D. lgs. 165/2001;

Visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

Visto il DM 850/2015;

Vista la Legge n. 79 del 29 giugno 2022, "Misure urgenti per l'attuazione del PNRR";

Visto il DM 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";

Vista la nota MIUR n. 30998 del 25/08/2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226/2022";

Visto il Piano nazionale di Formazione;

Accertato che le docenti neoassunte devono essere accompagnate nel corso dell'anno di prova dal Dirigente scolastico, dagli organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, e dalla figura del tutor;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 8/09/2023 (Verbale n. 2), con la quale si è proceduto alla

designazione dei docenti Tutor dei neoimmessi;

Accertata l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati dal Collegio dei Docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico;

NOMINA

i seguenti Docenti Tutor dei corrispondenti Docenti neo immessi in ruolo, nell'a.s. 2023/2024:

Docente neo-assunto	Classe di Concorso/ Tipo di insegnamento	Docente tutor	Classe di Concorso/ Tipo di insegnamento
Ins. Calamia Maria Anna Cristina	EH - SOSTEGNO PSICOFISICO SCUOLA DELL'INFANZIA	Ins. Catania Vincenza	EH - SOSTEGNO PSICOFISICO SCUOLA DELL'INFANZIA
Ins. Albani Donatella	AN - COMUNE SCUOLA INFANZIA	Ins. Lo Surdo Francesca	AN - COMUNE SCUOLA INFANZIA
Ins. Guardabasso Silvia	AN - COMUNE SCUOLA INFANZIA	Ins. Viola Enza	AN - COMUNE SCUOLA INFANZIA
Ins. Di Falco Fiorenza	AN - COMUNE SCUOLA PRIMARIA	Ins. Mezzasalma Enza Maria	AN - COMUNE SCUOLA PRIMARIA
Ins. Foresta Carmela	AN - COMUNE SCUOLA PRIMARIA	Ins. Cardaci Francesca	AN - COMUNE SCUOLA PRIMARIA
Prof.ssa Di Leonardo Alice	A060 - TECNOLOGIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Prof. Preziosa Angelo	A060 - TECNOLOGIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prof.ssa Sciortino Simona	AB25 - LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Prof. Marino Amanda	AB25 - LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prof.ssa Lavenia Clelia	AM56 - STRUMENTO MUSICALE (VIOLINO) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Prof. Nigro Mariacristina	AC56 - STRUMENTO MUSICALE (CLARINETTO) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prof. Trovato Gregory	A030 - MUSICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Prof. Nigro Mariacristina	AC56 - STRUMENTO MUSICALE (CLARINETTO) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno, per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione".

Il docente tutor si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso, tramite la piattaforma INDIRE, il neo docente elaborerà un proprio bilancio di competenze e un proprio portfolio professionale di documentazione e riflessione sull'attività didattica che si concluderà con un progetto formativo personale di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

Il percorso formativo del docente neo assunto sarà suddiviso in quattro fasi:

- Incontri iniziali e di restituzione finale (6 ore);
- Laboratori formativi dedicati (12 ore);
- Peer to Peer (12 ore);
- Formazione on line (20 ore).

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;

- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore):
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Il portfolio professionale del docente neoassunto sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di formazione e prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà, al suo interno, una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare una relazione esplicativa dell'esperienza svolta.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno **centottanta giorni di servizio effettivi** prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **centoventi per le attività didattiche**.

Il personale docente in periodo di prova sarà sottoposto a un test finale che accerti come si siano tradotte in competenze didattiche pratiche le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente. Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Panagia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93*

Per accettazione
