



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

54.005,52 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

CAP. PUGLISI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RGIC832004

Città

ACATE

Provincia

RAGUSA

Legale Rappresentante

Nome

SALVATORE

Cognome

PANAGIA

Codice fiscale

PNGSVT62D17M088E

Email

salvo.panagia@gmail.com

Telefono

+39 360 869396

Referente del progetto

Nome

Francesco

Cognome

Marino

Codice Fiscale

MRNFNC62L27A014D

Email
francescomarino@icpuglisiacate.it

Telefono
3384807301

Informazioni progetto

Codice CUP

J34D23004290006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-43667

Titolo progetto

Docenti 4.0: docenti digitali competenti

Descrizione progetto

Il progetto "Docenti 4.0" si propone di formare e potenziare le competenze didattiche digitali dei docenti, fornendo loro le conoscenze e gli strumenti necessari per integrare in modo efficace le tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento. Il programma di formazione sarà basato sui principi e le linee guida delineate da DigCompEdu e DigComp 2.2. L'obiettivo principale del progetto è quello di preparare i docenti ad utilizzare in modo efficace gli ambienti e le risorse digitali che saranno acquisiti attraverso l'avviso PNRR Scuola 4.0, al fine di implementare soluzioni tecnologiche innovative nelle scuole e favorire l'innovazione e il miglioramento dei processi didattici e dell'apprendimento. La formazione dei docenti sarà strutturata in moduli tematici che copriranno una vasta gamma di argomenti, tra cui la progettazione didattica con l'uso delle tecnologie digitali, l'integrazione delle risorse multimediali nelle lezioni, lo sviluppo di competenze digitali degli studenti, la valutazione online, la gestione dei dati digitali, le STEAM, le metodologie didattiche innovative e la sicurezza online. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente le tecnologie attraverso laboratori pratici e attività di apprendimento collaborativo. Il progetto prevede anche la creazione di una community online dove i docenti potranno condividere esperienze, risorse e best practices, favorire la collaborazione e lo scambio di conoscenze tra i partecipanti. In sintesi, "Docenti 4.0" mira a preparare i docenti ad essere leader nell'ambito dell'innovazione educativa digitale, sfruttando al meglio le opportunità offerte dall'avviso PNRR Scuola 4.0 e contribuendo così al miglioramento continuo del sistema educativo attraverso l'uso delle tecnologie digitali.

Data inizio progetto prevista

01/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		7.862,40 €	3	Compilato	23.587,20 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	6.552,00 €	3	Compilato	19.656,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	10.762,32 €	1	Completato	10.762,32 €

Totale richiesto per l'intervento

54.005,52 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La valutazione dei fabbisogni formativi del personale scolastico in servizio ha evidenziato diverse aree di intervento necessarie per lo sviluppo delle competenze digitali, nonostante i progressi compiuti negli ultimi cinque anni grazie alle iniziative promosse dai vari bandi PON e PNRR. Uno dei fabbisogni rilevati riguarda la necessità di consolidare le competenze di base nell'uso delle tecnologie digitali, considerando anche l'elevato "turno over" dei docenti a tempo determinato, che ogni anno arrivano nel nostro Istituto. Molti docenti hanno acquisito familiarità con strumenti digitali di base, ma è ancora necessario approfondire e ampliare le conoscenze per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Un'altra area critica è la progettazione didattica con l'integrazione delle tecnologie digitali. I docenti necessitano di competenze specifiche per progettare attività didattiche coinvolgenti e significative che sfruttino al meglio le potenzialità delle risorse digitali disponibili. È emersa inoltre la necessità di formare i docenti nell'ambito della valutazione online e della gestione dei dati digitali. Con l'aumento dell'uso delle tecnologie digitali, diventa sempre più importante sviluppare competenze per valutare in modo efficace le prestazioni degli studenti attraverso strumenti digitali e per gestire in modo sicuro e responsabile i dati personali e sensibili all'interno degli ambienti digitali. Per quanto riguarda l'implementazione dell'avviso PNRR Scuola 4.0, sarà importante formare i docenti per la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento creati, per acquisire le competenze necessarie a utilizzare e configurare le infrastrutture tecnologiche, gestire le piattaforme digitali, promuovere la partecipazione degli studenti e risolvere eventuali problemi tecnici. Per far fronte a ciò, è necessario fornire opportunità di formazione continua che siano flessibili, personalizzate e orientate alla pratica. Inoltre, è importante garantire un adeguato affiancamento, tutoring e supporto in classe per consentire ai docenti di mettere in pratica le competenze digitali acquisite e di affrontare con sicurezza le sfide legate all'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il Piano di Formazione per la Transizione Digitale dell'Istituto rappresenta un percorso strategico volto a potenziare le competenze digitali del corpo docente al fine di rispondere alle sfide e alle opportunità dell'era digitale. In un contesto in cui la tecnologia rivoluziona il modo in cui apprendiamo e insegniamo, è fondamentale che i docenti siano adeguatamente preparati ad affrontare questa trasformazione e a guidare gli studenti verso un futuro digitale di successo. Il piano si basa su un approccio olistico e multidimensionale, che abbraccia tutti i livelli scolastici, dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado, passando ovviamente per la scuola Primaria, e si allinea con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. L'obiettivo principale è quello di integrare in modo efficace le tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento, garantendo al contempo l'acquisizione di competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro. Il piano prevede una serie di moduli formativi che coprono una vasta gamma di argomenti. Tra questi, l'aggiornamento del curriculum scolastico per potenziare le competenze digitali, l'introduzione di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie e la implementazione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Saranno organizzati corsi di formazione in aula, laboratori pratici e formazione mista (in presenza e online), azioni di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing e affiancamento, per consentire ai docenti di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie in modo flessibile e personalizzato. Particolare attenzione sarà dedicata anche al tutoraggio e all'affiancamento in classe, al fine di supportare i docenti nell'implementazione delle competenze acquisite nell'insegnamento quotidiano. Al fine di garantire il successo del piano di formazione, saranno allocate risorse adeguate per lo sviluppo dei materiali didattici, la formazione degli esperti, l'organizzazione degli eventi formativi e il supporto tecnico. Inoltre, saranno create delle repository dedicate nelle quali i docenti potranno condividere le risorse che creeranno, anche in collaborazione, e accedere a risorse aggiuntive, mentre in un'apposita sezione del sito web dell'Istituto gli insegnanti potranno inserire esperienze autonomamente, promuovendo così una cultura della condivisione e dell'apprendimento continuo. Il Piano di Formazione per la Transizione Digitale dell'Istituto coinvolgerà anche il personale ATA, per favorire la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e il potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento costituirà da un ambiente collaborativo e interdisciplinare dedicato alla promozione della ricerca, produzione, condivisione e scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. Animata da un gruppo di formatori tutor interni, integrato da esperti esterni, la comunità si propone di favorire l'apprendimento fra pari (peer learning) e lo sviluppo professionale continuo del personale scolastico, includendo tutti gli attori scolastici: docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA. Le attività della comunità saranno incentrate sulla progettazione e gestione di programmi formativi mirati, finalizzati all'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo. Saranno organizzate apposite sessioni collaborative, denominate "edizioni", e attività di ricerca condivisa, tutte orientate al raggiungimento di obiettivi comuni di innovazione scolastica digitale. Gli incontri e le attività della comunità saranno strutturati in modo da favorire la partecipazione attiva e la condivisione di conoscenze ed esperienze tra i membri. Saranno utilizzati approcci collaborativi e metodologie partecipative per stimolare la creatività e la costruzione collettiva del sapere. I tutor interni e gli eventuali esperti esterni avranno il compito di facilitare le discussioni, guidare le attività e fornire supporto personalizzato ai partecipanti. Saranno promosse iniziative di mentoring e coaching per favorire lo sviluppo delle competenze digitali e la realizzazione di progetti innovativi all'interno della scuola. La comunità sarà supportata da piattaforme digitali dedicate, dove i membri potranno accedere a risorse, materiali didattici e strumenti collaborativi per la condivisione e la diffusione delle conoscenze. La Comunità di pratiche per l'apprendimento rappresenta un'opportunità preziosa per la costruzione di una cultura organizzativa orientata all'innovazione e al miglioramento continuo. Attraverso la collaborazione, la condivisione e il sostegno reciproco, i membri della comunità potranno contribuire attivamente alla trasformazione digitale della scuola e al potenziamento delle competenze digitali di tutti gli attori coinvolti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

17

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	36	5.616,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				2.246,40 €
				Importo totale attività	7.862,40 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
51

Importo totale (numero edizioni)
23.587,20 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
				Importo totale attività	6.552,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
18

Importo totale (numero edizioni)
19.656,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	316.53	10.762,32 €
				Importo totale attività	10.762,02 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	67	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.