

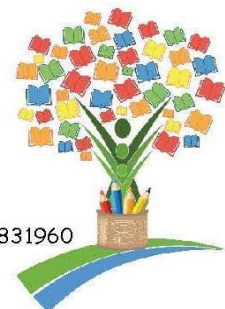


# ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPITANO PUGLISI" ACATE (RG)

[www.icpuglisiacate.edu.it](http://www.icpuglisiacate.edu.it)

C.M. RGIC832004 - C.F. 91016750886 - Via Duca D'Aosta, 91 - Tel. 0932/1831960

Email: [RGIC832004@istruzione.it](mailto:RGIC832004@istruzione.it) - Pec: [RGIC832004@pec.istruzione.it](mailto:RGIC832004@pec.istruzione.it)



*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento*

## Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

I.C. STATALE - "CAPITANO PUGLISI" - ACATE  
Prot. 0004282 del 26/04/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai docenti interessati  
Alla Piattaforma FUTURA  
All'Albo dell'Istituto  
Agli Atti - Sede  
Sul sito Internet  
Al fascicolo PNRR  
Ad A.T. - Provvedimenti - Decreti

**Oggetto: Decreto di conferimento a personale interno di incarichi individuali di tutor ed esperti relativi ai moduli STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO A: Coding-Infanzia; Tecnologia Secondaria; Informatica Secondaria; Inglese A1 Primaria.**

**Titolo del Progetto:** School in Progress

**Codice identificativo:** M4C1I3.1-2023-1143-P-38010

**C.U.P.:** J34D23002300006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**Visto** il DPCM n. 166 del 30 settembre 2020 recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Visto** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Vista** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- Visto** l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Visto** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Visti** gli avvisi di selezione pubblicati il 18/04/2024 al prot. 3964 (esperto Coding Infanzia), prot. 3962 (Tutor Coding Infanzia), prot. 3965 (Esperto Tecnologia Secondaria), prot. 3966 (tutor Tecnologia

Secondaria), prot. 3968 (Esperto Informatica Secondaria), prot. 3967 (Tutor Informatica Secondaria), prot. 3960 (Esperto percorsi linguistici A1 Primaria), prot. 3961 (Tutor percorsi linguistici A1 Primaria);

**Viste** le istanze pervenute entro i termini previsti negli avvisi;

**Visto** il verbale della commissione prot. n°4255 del 24/04/2024 da cui risulta la constatazione di validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso, nonché la rinuncia a procedere alla predisposizione e pubblicazione delle graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo;

**Dato Atto** quindi di poter considerare conclusa la procedura di selezione;

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### Articolo 1 – Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

	Percorsi STEM	Durata in ore	N. edizioni	Nominativo Esperto	Nominativo Tutor	Sede Percorso
1	Coding Infanzia	20	1	Di Raimondo Elena	Guardabasso Silvia	“Collodi”
		20	1	Lupo Giuseppe Emanuele	Miceli Mariagrazia	“De Amicis”
4	Tecnologia Sec. I Grado	20	1	Averna Francesco	Amarù Tiziana	“Volta”
		20	1			“Volta”
		20	1			“Volta”
6	Informatica Sec. I Grado	20	1	Marino Francesco	Gianninoto Giovanna	“Volta”
		20	1			“Volta”
		20	1			“Volta”

	Percorsi linguistici	Durata in ore	N. edizioni	Nominativo Esperto	Nominativo Tutor	Sede percorso
1	Inglese A1 Primaria	35	1	Gladney Patricia	Vitaliti Giuseppa	“Puglisi”

### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

### Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico. Nello specifico:

1. E' a carico degli **esperti**, oltre alla puntuale registrazione delle attività svolte, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:
  - partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
  - programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di intersezione/interclasse/classe, predisponendo una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
  - utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
  - collaborare con i tutor didattici;
  - effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
  - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
  - promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
  - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - curare, in collaborazione con il tutor, il monitoraggio fisico del corso, con particolare attenzione agli alunni assenti ingiustificati;
  - mantenere il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Gli esperti dei percorsi linguistici e per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti dovranno inoltre predisporre le verifiche, con relativa correzione e valutazione, in vista dell'esame per l'ottenimento della certificazione di livello A1 per gli/le alunni/e, anche al fine di stilare una graduatoria degli aventi diritto alla gratuità dell'esame.

2. i **tutor**, oltre a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, all'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Al tutor spetta:
  - partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
  - verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
  - mantenere il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, e in euro 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il RUP - Dirigente scolastico  
prof. Salvatore Panagia  
Documento informatico firmato digitalmente  
Ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate