



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo
"Cap. Puglisi" - Acate (RG)



- TEL. 0932/1831960
- WEB <http://www.icpuglisiacate.it>
- EMAIL rgic832004@istruzione.it
- PEC rgic832004@pec.istruzione.it

Via Duca d'Aosta n. 91

Codice Univoco Ufficio: UFX08T

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi - Azione 10.2.1A per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) - Sotto-azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base I ciclo. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-336

CUP: J35E19000180007

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "CAPITANO PUGLISI"-ACATE
Prot. 0005814 del 07/10/2019
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti - Sede
Ai Genitori degli
alunni
Sul sito Internet
Al fascicolo P.O.N.

Oggetto: Comunicazione alle famiglie

Si informano i genitori degli alunni che, per il corrente anno scolastico, l'Istituto Comprensivo parteciperà alla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020, cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei e dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020, PON-FSE - Obiettivo specifico 10.2.- Azione 10.2.2A per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto ha la finalità di diminuire la dispersione scolastica e contrastare i fenomeni di fallimento formativo precoce, attraverso la realizzazione di prototipi di azioni educative, strutturate tra diversi ordini di scuola. Le azioni progettuali intendono rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché sviluppare le competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni Nazionali per il

curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione. In particolare, le attività riguardanti la Scuola Primaria e Secondaria di I grado, esplicitate nel progetto "Wow ...motivati e competenti!", hanno lo scopo di sviluppare e consolidare le competenze di base in chiave innovativa, assicurando agli alunni la capacità di adattarsi con flessibilità a una società in continuo cambiamento. I moduli sono coerenti con le attività curriculari, le arricchiscono e le approfondiscono, prevedono lo svolgimento di attività didattiche significative per il successo formativo di tutti gli alunni.

Pertanto, a partire dal mese di Ottobre 2019, si organizzeranno i seguenti laboratori extracurricolari destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo:

Titolo modulo	Tipologia progetto	Destinatari
Impariamo l'Italiano!	Il modulo in italiano L2 ha lo scopo di indurre gli studenti a conseguire la capacità di usare il codice verbale per consentire un sempre maggiore livello di consapevolezza e di fruizione.	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado
M@th in progress: progetto, gioco, imparo	Attraverso il gioco e le simulazioni le alunne e gli alunni hanno la possibilità di imparare la matematica esplorando, manipolando oggetti, inventando, progettando e...divertendosi.	Alunni scuola Primaria
Riciclando si impara	Il percorso didattico intende rafforzare il senso di responsabilità di ogni alunno, in relazione all'età e all'individuale processo di crescita formativo, nei confronti dell'ambiente. Riciclare i rifiuti diventa, pertanto, di fondamentale importanza per poter salvaguardare e recuperare risorse preziose.	Alunni scuola Primaria
Il paese che vorrei	Le attività di Educazione Ambientale previste dal modulo costituiscono uno strumento fondamentale per sensibilizzare gli alunni e la comunità ad una maggiore responsabilità per la ricerca di strategie volte a garantire una sostenibilità ecologica.	Alunni scuola Secondaria di I grado
English theatre	Il modulo intende offrire, attraverso il teatro, una preziosa opportunità formativa in grado di favorire l'apprendimento della lingua inglese e l'acquisizione di diverse competenze mediante significative possibilità di attivazione simbolica, emotiva, dinamico-relazionale, culturale e interculturale.	Alunni scuola Primaria
School News. Il Giornalino scolastico on line!	Il modulo, mediante la realizzazione di un giornalino scolastico on line, ha lo scopo di potenziare le competenze in lingua madre degli alunni, incrementando la motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di diverse forme di espressione e scrittura.	Alunni scuola Secondaria di I grado
La magia delle storie...leggere, scrivere e creare!	Il modulo intende realizzare percorsi di narrazione basati sulla pratica didattica dello storytelling al fine di sviluppare negli alunni la capacità di raccontare, sotto forma verbale e scritto-grafica, storie in modo logico, ordinato e corretto, rispettando una determinata struttura, il genere, il registro ed il contesto.	Alunni scuola Primaria
#Math Sensemaking	Il modulo si propone di sviluppare negli alunni le competenze per costruire il senso della realtà a partire dalle esperienze concrete e mira alla costruzione dell'identità del singolo e di ambienti dotati di senso.	Alunni scuola Secondaria di I grado

I suddetti Moduli saranno svolti da docenti esperti,coadiuvati dai Tutor d'aula per bisogni specifici a favore dei singoli allievi.

Visti il carattere di recupero delle diverse attività proposte, il potenziamento delle capacità di espressione e comunicazione attraverso i diversi linguaggi, l'incremento delle abilità logiche e creative, gli alunni saranno individuati dai Consigli di classe e di Interclasse al fine di permettere una proficua ed efficace ricaduta didattica, nonché un'assidua frequenza dei laboratori.

Il dirigente scolastico

Prof. Salvatore Panagia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 d. lgs 39/93
Documento informatico prodotto e conservato in originale