



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo
"Cap. Puglisi" - Acate (RG)



- TEL. 0932/1831960

- WEB <http://www.icpuglisiacate.it>

- EMAIL rgic832004@istruzione.it

- PEC rgic832004@pec.istruzione.it

Via Duca d'Aosta n. 91

Codice Univoco Ufficio: UFX08T

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi-Azione 10.2.1A per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) - Sotto-azione 10.2.1A specifica per la Scuola dell'Infanzia. Azione 10.2.2 per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base I ciclo. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Sottoazione	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	CUP
10.2.1A	AOODGEFID /22750 del 01/07/2019	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-206	ScuolAmica	J35E19000170007

Programma Operativo Nazionale 2014-2020
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "CAPITANO PUGLISI"-ACATE
Prot. 0006027 del 14/10/2019
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti - Sede
Sul sito Internet
Al fascicolo P.O.N.

Oggetto: Avviso pubblico di selezione e reclutamento Personale interno per le figure professionali di n. 3 Esperti e n. 3 Tutor d'aula.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con Decisione C(2018) 7764 del 20 Novembre 2018;

- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 30 del 27/04/2018) e del Consiglio d'Istituto (N. 24 del 27/04/2018) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014 – 2020;
- Preso Atto** della nota MIUR AOODGEFID-prot. 18425 del 05/06/2018 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Sicilia;
- Vista** la nota MIUR Prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 12 del 22/11/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 10 del 17/12/2018 con le quali sono state approvate le attività progettuali del P.T.O.F.;
- Vista** la determina dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. 5725/06 del 03/10/2019, assunto al bilancio con decreto prot. N. 5636 del 01-10-2019 – 09-01;
- Visto** il Programma Annuale 2019;
- Visto** il Regolamento interno per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF, al personale docente, ATA, agli esperti esterni deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 27/10/2017 con delibera n.9;
- Viste** la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019 e la delibera n. 3 del 10/09/2019 del Consiglio d'Istituto, riguardanti l’avvio delle attività progettuali “ScuolAmica” e “WOW...MOTIVATI E COMPETENTI!”;
- Visto** l’art 7, co. 6 del D. Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per i contratti di collaborazione;
- Vista** la nota MIUR n. 34815 del 2/08/2017 riguardante il reclutamento di personale esperto;
- Vista** la nota MIUR n. 10634 del 03-05-2018 che concerne la pubblicazione del Manuale operativo;
- Rilevata** la necessità di reperire tra il personale interno più figure per lo svolgimento delle attività di formazione previste dai progetti:
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante dell’avviso,

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, tra il personale interno, per il reclutamento di **n. 3 Esperti e n. 3 Tutor d’aula** mediante procedura comparativa per titoli, da impiegare nelle attività formative delle attività del “PON – FSE” per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa-Seconda edizione”. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi–Azione 10.2.1A per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) – Sotto-azione 10.2.1A, progetto “**ScuolAmica**” identificato dal codice specifico 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-206.

Gli ambiti di interesse, di seguito specificati, sono:

Modulo	Titolo modulo	Finalità	Requisiti specifici della figura di esperto
Espressione emotiva	<i>Un mondo di emozioni</i> Destinatari: n. 20 alunni, scuola dell'infanzia	Il modulo intende favorire il racconto del sé e il processo di scoperta e di gestione degli stati d'animo da parte dei bambini, al fine di ampliare la loro capacità espressiva e comunicativa. Durata: n. 30 ore.	Insegnante con Laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche in educazione emotiva.
Espressione musicale e motoria	<i>Evviva la Baby Dance!</i> Destinatari: n. 20 alunni, scuola dell'infanzia	Attraverso la musica e la danza le bambine e i bambini vengono condotti all'esplorazione di dimensioni educative e formative diverse, volte ad ampliare il patrimonio esperienziale, dando l'opportunità di conoscere le proprie potenzialità motorie offrendo loro un'occasione preziosa per armonizzare mente e cuore, impulsi e razionalità, azione e riflessione. Durata: n. 30 ore.	Insegnante con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche in campo creativo-musicale e motorio.
Espressione Linguistico-creativa	<i>One, two three...funny english!</i> Destinatari: n. 20 alunni, scuola dell'infanzia	Il modulo si propone di accompagnare le bambine e i bambini in un divertente percorso alla scoperta di un codice linguistico - espressivo diverso dal proprio, quello della lingua inglese, veicolato attraverso una didattica laboratoriale. Durata: n. 30 ore.	Insegnante laureato, abilitato all'insegnamento dell'inglese, esperto madrelingua.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per il reclutamento di **esperti e tutor** secondo quanto previsto dai moduli di cui si compone il progetto.

Art. 2 - Compiti

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. svolgere le attività programmate attuando le metodologie didattiche previste nel modulo;
2. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
3. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
4. impostare il lavoro prevedendo costanti feedback relativi alla comprensione/apprendimento;
5. collaborare con il tutor nel predisporre prove di verifica delle competenze, concordando le azioni valutative con il progettista esecutivo e il referente per la valutazione;
6. concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
7. predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e comunicarla all'Assistente amministrativo;
8. collaborare con il tutor per la rendicontazione dell'attività svolta sulla piattaforma informatica dedicata;
9. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
10. consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico;
11. consegnare una relazione finale scritta sull'attività svolta.

Il tutor d'aula è tenuto a:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione PON (GPU);
3. compilare i documenti per l'inserimento in piattaforma, la scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
5. assistere l'esperto nella gestione del gruppo classe e vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni partecipanti;
6. concordare con l'esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti;
7. raccogliere le richieste o le osservazioni dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date o altri aspetti del corso;
8. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
10. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
11. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
12. collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
13. provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
14. predisporre e assistere alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

Art. 3 – Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione le seguenti figure professionali:

ESPERTO

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza, secondo quanto indicato alla voce "Requisiti specifici della figura di esperto" nella tabella descrittiva di ciascun modulo.

È richiesto il possesso di competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma online dedicata alla rendicontazione del progetto.

TUTOR

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza. È richiesto il possesso di competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma online dedicata alla rendicontazione del progetto.

Art. 4 - Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "PON – FSE" per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione". Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi–Azione 10.2.1A per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) – Sotto-azione 10.2.1A, e specificatamente:

ESPERTO 70,00 €/h al lordo di ogni onere.

TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Art. 5 - Criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione coloro i quali sono in possesso dei seguenti titoli specifici:

ESPERTO

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5	5
	Altra Laurea	2	2
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	4	4
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno.	1 per ogni titolo	3
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	5
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo	2
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1 per ogni titolo	3
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza	3
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	SI/NO
Titoli di servizio	Pregresse esperienze in qualità di docente / formatore in corsi attinenti al settore richiesto o attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto in Progetti PON su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 a esperienza	9
		Totale massimo	30

TUTOR

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5	5
	Altra Laurea	2	2
	Diploma di Scuola secondaria di II grado	4	4
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo	3
	Abilitazione all'insegnamento	5	5
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo	2
	Attestati di Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici	1 per ogni titolo	3
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza	3
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	SI/NO
Titoli di servizio	Esperienze documentate di docente tutor d'aula in Progetti PON	3 a esperienza	9
		Totale massimo	30

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli indicati in tabella.

A conclusione della comparazione, la commissione, designata allo scopo dal Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione del presente avviso nell'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico va presentata all'Ufficio protocollo della segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del 21/10/2019.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura:

Candidatura in qualità di Esperto e/o Tutor nell'ambito del progetto PON - Avviso Pubblico – Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. Azione 10.2.1A per la Scuola dell'Infanzia. Sotto-azione 10.2.1A, progetto **“ScuolaAmica”**, codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-206.

La domanda dovrà contenere:

- a) La candidatura redatta su apposito modello (Allegato A)
- b) Tabella di auto-valutazione dei titoli debitamente compilata (Allegato B/C)
- c) Curriculum Vitae in formato europeo
- d) Documento di identità in fotocopia

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultano incomplete o prive di CV in formato europeo non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per modulo e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- Si assegnerà, preferibilmente, un solo incarico a docente.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/09/2020.

Art. 7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo anche al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento e il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno è pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B/C).

Il dirigente scolastico

ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI
ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l'I. C. "Cap. Puglisi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Titoli valutabili		Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5		
	Altra Laurea	2		
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	4		
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo		
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5		
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo		
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1 per ogni titolo		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza		
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso		
Titoli di servizio	Pregresse esperienze in qualità di docente / formatore in corsi attinenti al settore richiesto o attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto in Progetti PON su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 a esperienza		
		Totale punteggio		

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data __/__/____

firma

ALLEGATO C

**TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI
TUTOR**

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l'I. C. "Cap. Puglisi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Titoli valutabili		Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5		
	Altra Laurea	2		
	Diploma di Scuola secondaria di II grado	4		
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo		
	Abilitazione all'insegnamento	5		
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo		
	Attestati di Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici	1 per ogni titolo		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza		
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso		
Titoli di servizio	Esperienze documentate di docente tutor d'aula in Progetti PON	3 a esperienza		
Totale punteggio				

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data __/__/____

firma
