



Criteri di valutazione Scuola Primaria

Premessa

Il Ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre 2020 ha trasmesso alle Istituzioni scolastiche l'Ordinanza e le Linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie. Dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo da riportare nel documento di valutazione elaborato dalla scuola, nel quale saranno indicati:

- le discipline;
- gli obiettivi di apprendimento;
- il livello di acquisizione degli obiettivi oggetto di valutazione
- il giudizio descrittivo.

In coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono stati individuati i seguenti livelli di apprendimento: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. Per ogni livello nella tabella sottostante viene riportato la descrizione estesa dello stesso.

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (PEI). I livelli di apprendimento delle discipline per gli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali (BES) si adatteranno agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato.

Restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'Attività alternativa.

RUBRICA VALUTATIVA - Classe Prima		
Disciplina: ITALIANO		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	- AVANZATO
Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	- INTERMEDIO
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.	- BASE
		- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: INGLESE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e messaggi.	- AVANZATO
Parlato	Produrre vocaboli riferiti ad oggetti, luoghi e persone.	- INTERMEDIO
		- BASE
		- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: STORIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Ordinare fatti ed eventi e saperli collocare nel tempo e riconoscere alcuni cambiamenti.	- AVANZATO
Produzione scritta e orale	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.	- INTERMEDIO
Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.	- BASE
		- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: GEOGRAFIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali.	- AVANZATO
Linguaggio della geo-graficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	- INTERMEDIO

Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: MATEMATICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.	- BASE
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e saperli rappresentare. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: SCIENZE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali e raccontare ciò che si è sperimentato.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, dell'ambiente e prendersene cura.	
Disciplina: TECNOLOGIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare	Leggere ed eseguire istruzioni di montaggio. Osservare e fare esperienze con i materiali più comuni.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Smontare semplici oggetti e meccanismi. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.	
Disciplina: MUSICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>

Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre semplici lavori.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento e linguaggio del corpo	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare i vari schemi motori e utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Gioco sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole nello sport e nei giochi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi comuni.	
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo la necessità di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Sviluppo sostenibile	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Cittadinanza digitale	Conoscere le regole fondamentali di comportamento in ambiente digitale.	

RUBRICA VALUTATIVA - Classe seconda		
Disciplina: ITALIANO		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	- AVANZATO
Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	- INTERMEDIO - BASE
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi in modo corretto sotto dettatura e autonomamente.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: INGLESE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Parlato	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi e persone.	- BASE
Scrittura	Copiare e completare semplici parole.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture	Leggere semplici parole.	
Disciplina: STORIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche	- AVANZATO - INTERMEDIO
Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Uso delle fonti	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	
Disciplina: GEOGRAFIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	- BASE
Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e saperli rappresentare. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	ACQUISIZIONE
Disciplina: SCIENZE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la salute e per l'ambiente.	
Disciplina: TECNOLOGIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Intervenire e trasformare	Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.	ACQUISIZIONE
Disciplina: MUSICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina : ARTE E IMMAGINE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento e linguaggio del corpo	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare i vari schemi motori e utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole nello sport e nei giochi.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi comuni.	
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni; gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana nel rispetto delle norme igieniche.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Cittadinanza Digitale	Conoscere le regole fondamentali di comportamento in ambiente digitale; avviarsi all'utilizzo di app didattiche.	

RUBRICA VALUTATIVA - Classe terza

Disciplina: **ITALIANO**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto, completo e originale.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando diverse strategie di lettura e comprendere in modo approfondito.	
Scrittura	Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originali.	
Lessico	Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.	
Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase ed individuare i principali elementi sintattici.	

Disciplina: **INGLESE**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato	Produrre brevi frasi riferite a situazioni note.	
Scrittura	Scrivere parole, frasi e semplici testi.	
Letture	Leggere parole e brevi testi.	

Disciplina: **STORIA**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Organizzare le informazioni e le conoscenze per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici in schemi temporali	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esponendoli con proprietà lessicale.	
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	

Disciplina: **GEOGRAFIA**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere, organizzare ed esporre i contenuti.	ACQUISIZIONE

Disciplina: **MATEMATICA**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9.999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Spazio e figure	Classificare e operare con le figure geometriche.	- BASE
Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: **SCIENZE**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare, osservare e descrivere fatti e fenomeni quotidiani, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, individuando somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo e mostrare interesse per la salute e per l'ambiente.	

Disciplina: **TECNOLOGIA**

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un	- BASE

	semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.	
Disciplina: MUSICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascoltare: percepire, comprendere e analizzare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere e comprendere codici e funzioni.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento e linguaggio del corpo	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare i vari schemi motori e utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole nello sport e nei giochi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere	Promuovere comportamenti corretti per adottare sani stili di vita.	
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni; gestire eventuali conflitti nel rispetto degli altri e delle regole.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	salute attraverso un'alimentazione sana e nel rispetto delle norme igieniche.	ACQUISIZIONE
Cittadinanza digitale	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

RUBRICA VALUTATIVA - Classe quarta		
Disciplina: ITALIANO		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie ed esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando adeguate strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	
Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	
Lessico	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
Grammatica e riflessione linguistica	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	
Disciplina: INGLESE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e storie identificando le parole chiavi.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato	Produrre semplici messaggi riferite a situazioni note.	
Scrittura	Scrivere brevi messaggi/testi di uso quotidiano.	
Lettura	Leggere brevi messaggi/testi noti.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

Disciplina: STORIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.	ACQUISIZIONE
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	
Disciplina: GEOGRAFIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Linguaggio della geo-graficità.	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Paesaggio e sistema territoriale.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	ACQUISIZIONE
Disciplina: MATEMATICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 99.999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Spazio e figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	ACQUISIZIONE
Disciplina: SCIENZE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo ed esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Produrre rappresentazioni grafiche. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	
Disciplina: TECNOLOGIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Intervenire e trasformare	Utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software.	ACQUISIZIONE
Disciplina: MUSICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascoltare: percepire, comprendere e analizzare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere e comprendere codici e funzioni.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.	ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento e linguaggio del corpo	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare vari schemi motori. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della	- BASE - IN VIA DI PRIMA

	tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	ACQUISIZIONE
Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	
Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	

RUBRICA VALUTATIVA - Classe quinta		
Disciplina: ITALIANO		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze. Esprimersi in modo corretto, con un lessico ricco e approfondito.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.	
Scrittura	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	
Lessico	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	
Disciplina: INGLESE		

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni in cui si parla di argomenti conosciuti.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Parlato	Produrre semplici messaggi riferite a situazioni note.	- BASE
Scrittura	Scrivere brevi testi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

Disciplina: STORIA

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.	ACQUISIZIONE
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	

Disciplina: GEOGRAFIA

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	- AVANZATO
Linguaggio della geo-graficità.	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	- INTERMEDIO - BASE
Paesaggio e sistema territoriale.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri	Conoscere entità numeriche (sopra il 1.000.000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Spazio e figure	Conoscere e operare con le figure geometriche.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	
Disciplina: SCIENZE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà e produrre grafici e schemi.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.	
Disciplina: TECNOLOGIA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software.	
Disciplina: MUSICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascoltare, comprendere distinguere, confrontare, ordinare e rielaborare	Ascoltare, esplorare e discriminare eventi sonori e brani musicali di diverso genere. Individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.	- AVANZATO - INTERMEDIO - BASE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Eseguire da solo o in gruppo semplici brani musicali o strumentali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Usare forme di notazione analogiche e codificate.	- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>

Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.	ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento e linguaggio del corpo	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare vari schemi motori. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	ACQUISIZIONE
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione	Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.	- AVANZATO - INTERMEDIO
Sviluppo sostenibile	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.	- BASE - IN VIA DI PRIMA
Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli che possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	ACQUISIZIONE